



Instituto Tecnológico Superior de Alvarado



Informe de Autoevaluación Trimestre: Abril - Junio 2019 Indicadores y estrategias

Dirección General del ITSAV

H. y G. Alvarado, Ver., Septiembre de 2019



Se presenta el informe correspondiente al trimestre Abril – Junio 2019 de Indicadores Institucionales Básicos a cargo de la Dirección General del ITSAV y las estrategias implementadas para atenderlos con las líneas de acción y objetivos en congruencia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado 2019-2024.



OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

El servicio de educación superior tecnológica que ofrece el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado se encuentra fundamentado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo en su última versión, con el objeto de brindar una educación de excelencia mediante un enfoque de habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente.

Para fortalecer los programas que se imparten en la oferta educativa de la Institución, se realizaron acciones para impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Abril – Junio 2019** de los indicadores:

- 1.1 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Perfil Deseable.**
- 1.2 Porcentaje de estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su Calidad.**
- 1.3 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Posgrado.**
- 1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

1.1 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Perfil Deseable

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 71 Profesores de Tiempo Completo al Trimestre Abril-Junio 2019, de los cuales 12 poseen el Reconocimiento como Perfil Deseable; estos docentes se encuentran desarrollando y asesorando proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico, se involucran en la formación de los alumnos y forman parte de los cuerpos académicos adscritos al ITSAV. El indicador está en 16.90%, el cual se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 01.

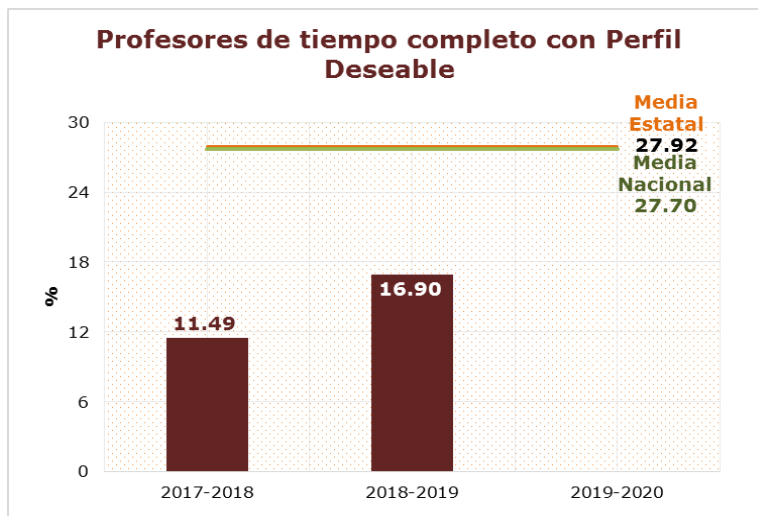


Gráfico 01.- Histórico de Perfil Deseable 2017-2019
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Al cierre del ciclo escolar 2018-2019, el número de docentes con reconocimiento al Perfil Deseable son de 12 profesores:

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	
1.	Rafael Zamudio Reyes
2.	Emmanuel Zenén Rivera Blas
3.	Guadalupe Santillán Ferreira
4.	María del Carmen González Martínez
5.	Angélica del Carmen López Toto
6.	Oscar Luis Peña Valerio
7.	Gema del Carmen Jiménez Gómez
8.	Francisco Enrique Cab Jiménez
9.	Alfonso Rosas Escobedo
10.	Pablo de la Llave Marcial
11.	Haydee Nancy Alvarado Romero

12. Herminio Carlín Quevedo

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

El trimestre pasado se reportaron 14 solicitudes de los docentes a diferentes Convocatorias publicadas por PRODEP; sin embargo, aún no se dan a conocer los resultados.

Como recordatorio, y a manera de resumen, las 14 solicitudes sometidas a diferentes Convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2019 corresponden a:

CONVOCATORIA	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES
Renovación del Reconocimiento a Perfil Deseable	2
Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable	2
Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	10

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Dentro de las acciones realizadas por los profesores investigadores, se encuentran:

- Los integrantes de los Cuerpos Académicos se reunieron mensualmente, a partir del mes de Abril, de acuerdo con lo programado en el calendario de trabajo propuesto por el Departamento de Posgrado e Investigación.
- Los Cuerpos Académicos, 3 de ellos, sometieron un proyecto de investigación a la Convocatoria de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos.
- Presentación de 10 ponencias de artículos en el Congreso Internacional de Innovación y Tecnología, efectuado en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván.

1.2 Porcentaje de estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados o Reconocidos por su Calidad

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con una oferta educativa de 6 Programas de Estudios, de los cuales 5 son Ingenierías y 1 Licenciatura, con una matrícula de 2900 estudiantes inscritos al término del semestre Agosto-Diciembre 2018, contando con 4 Unidades Académicas: Medellín de Bravo, Tlaxcoyan, Lerdo de Tejada y Alvarado.

En el transcurso del trimestre Abril – Junio de 2019 el Instituto realizó acciones encaminadas a las acreditaciones de sus carreras, donde se está preparando la información correspondiente para la apelación del resultado previo enviado por parte del organismo acreditador de COPAES (CACEI) con respecto a la

reacreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, la cual fue evaluada los días 11 y 12 de Febrero del presente año.

Por otra parte, las Divisiones de Carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Mecánica, realizaron acciones destinadas a la generación de la autoevaluación de estos programas de estudios con la finalidad de poder contar con los elementos necesarios para someter estos programas al organismo acreditador de COPAES (CACEI), al cual ya se efectuó el pago correspondiente para el proceso de evaluación.

OFERTA EDUCATIVA DEL ITSAV	
PROGRAMA EDUCATIVO	2018-2019
Ingeniería en Gestión Empresarial	613
Ingeniería Electrónica	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	430
Ingeniería Industrial	1173
Ingeniería Mecánica	268
Contador Público	380
TOTAL	2900

Fuente: Departamento de Control Escolar

Al concluir el ciclo escolar 2018-2019 se cuenta con un 14.83 % de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados, indicador que se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 02.

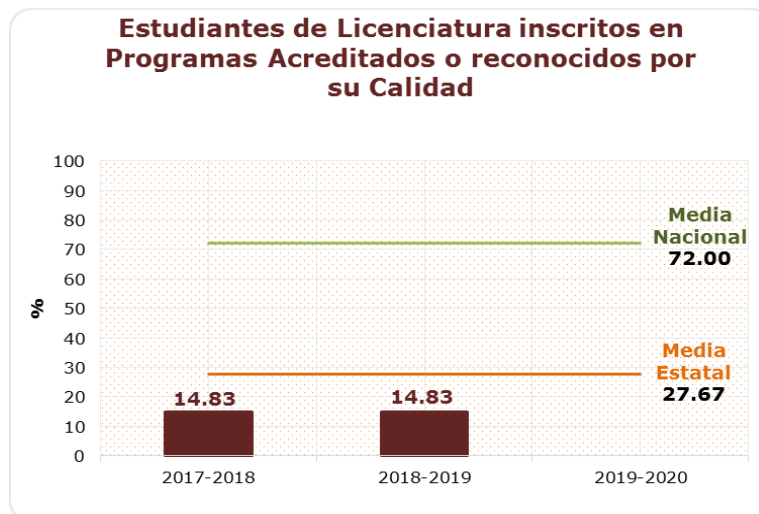


Gráfico 02.- Histórico de Estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su Calidad 2017-2019

Fuente: Subdirección Académica

1.3 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Posgrado

Al concluir el ciclo escolar 2018-2019, el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 71 Profesores de tiempo completo, de los cuales 25 Profesores cuentan con Posgrado y están frente a grupo, representando un 35.21%, indicador que se encuentra por debajo de la Media Nacional y Estatal, como se muestra en el gráfico 03.

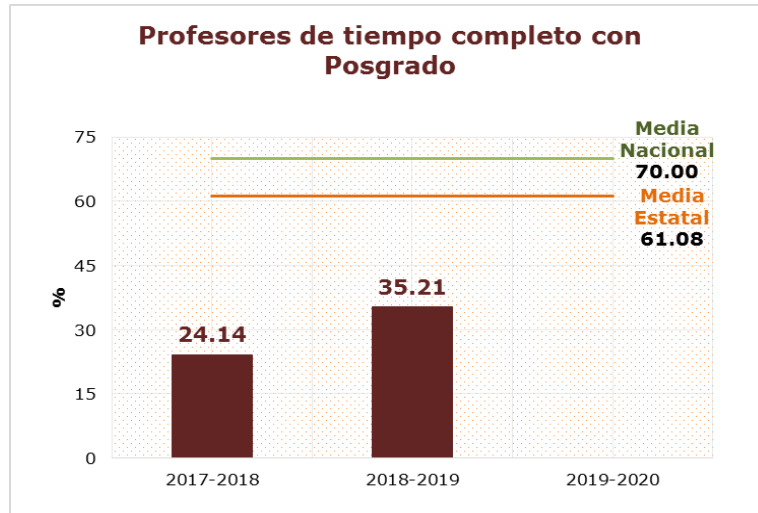


Gráfico 03.- Histórico de Profesores con Posgrado 2017-2019
Fuente: Subdirección Académica

Como parte de las acciones realizadas tenemos:

- Firma de convenios con instituciones que brindan posgrados con la finalidad de ofrecer descuentos en colegiaturas.
- Apoyo en el asesoramiento en convocatorias de estudios de posgrado de PRODEP.
- Apoyo con horas de descarga, con la finalidad de que el profesor cuente con el espacio necesario para cursar su posgrado.



Imágenes 01.- Asesoramiento a docentes en convocatorias de estudios de posgrado.
Fuente: Subdirección Académica

Las estrategias a implementar para incrementar el indicador son:

- Gestionar la ampliación de convenios para becas y apoyos para estudios de posgrado (área de Vinculación en coordinación con la subdirección de Investigación y Posgrado).
- Gestionar apoyos económicos para el pago de trámites de titulación con respecto a los posgrados que hayan cursado los profesores.

1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado obtuvo con el registro ante TecNM de la Coordinación de Lengua Extranjera, la cual cuenta con 631 alumnos al Trimestres Abril - Junio 2019, quienes estuvieron inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. El indicador representa un 21.76 %, el cual se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional, como se muestra en el gráfico 04.

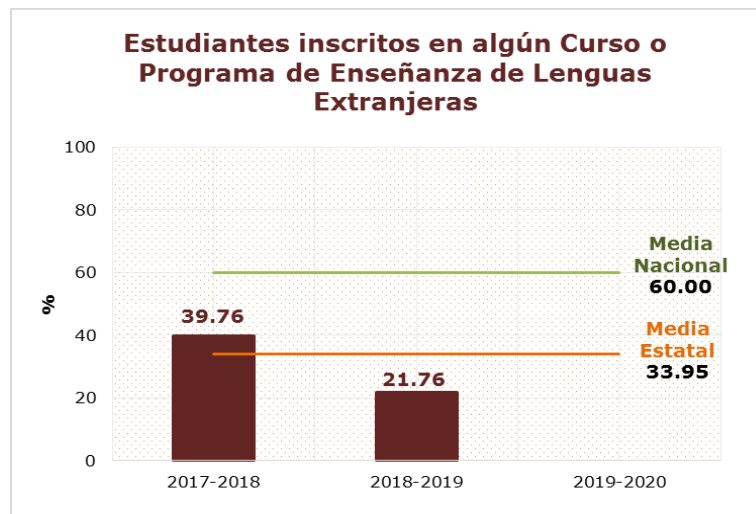


Gráfico 04.- Histórico de Estudiantes inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lengua Extranjera 2017-2019
Fuente: Subdirección Académica

Algunas de las acciones realizadas fueron:

- Publicación de convocatorias para cursos de inglés, emitidas desde la Coordinación de Lengua Extranjera.
- Publicación en redes sociales de cursos intensivos a realizarse en el periodo intersemestral.



OBJETIVO 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Para atender de manera incluyente a todos los grupos de la población y en especial a los grupos de la población que más necesitan y construir una sociedad más justa que incida en la democratización de la productividad. El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado tiene como compromiso incrementar la cobertura de la oferta educativa donde se incluya a grupos vulnerables haciendo énfasis en el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica de calidad.

Una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas federales, estatales, municipales e institucionales de la zona de influencia del Instituto.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Abril – Junio 2019** de los indicadores:

- 2.1 Matrícula de Nivel Licenciatura**
- 2.2 Matrícula en Posgrado**
- 2.3 Matrícula en Educación No Escolarizada - A Distancia - y Mixta**
- 2.4 Tasa Bruta de Escolarización**
- 2.5 Eficiencia Terminal.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

2.1 Matrícula de Nivel Licenciatura

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con una matrícula de Nivel Licenciatura de 2900 estudiantes, dicha cifra fue resultado del Programa de Promoción Permanente implementado para el ciclo 2018 – 2019, con el cual se contó con una matrícula de nuevo ingreso de 858 estudiantes, además de los estudiantes de reingreso los cuales suman 2042; todo lo anterior distribuido en la Unidad Central en Alvarado y sus Unidades Académicas: Medellín de Bravo, Tlaxicoyan y Lerdo de Tejada, colocándonos por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 05.

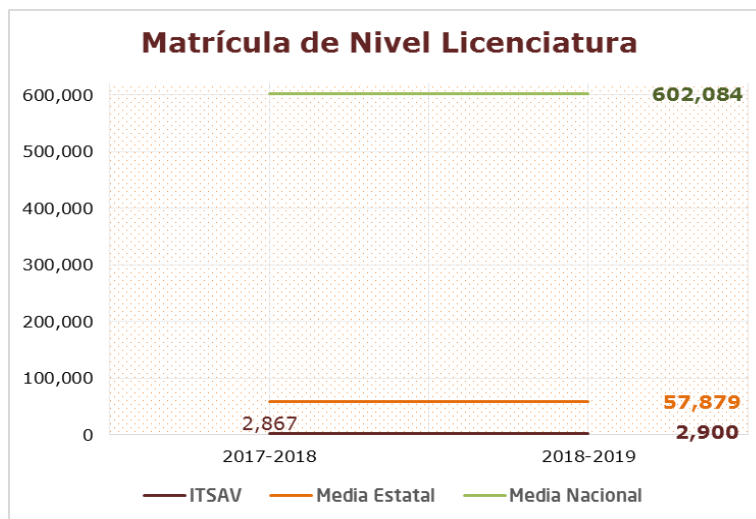


Gráfico 05.- Histórico de Matrícula de Nivel Licenciatura 2017-2019
Fuente: Departamento de Control Escolar

En la siguiente tabla se muestra la distribución histórica del Aporte a la Matrícula Nacional por Programa Educativo:

COMPARATIVO DE MATRÍCULA CON EL CICLO ESCOLAR ANTERIOR		
PROGRAMA EDUCATIVO	2017-2018	2018-2019
Ingeniería en Gestión Empresarial	599	613
Contador Público	337	380
Ingeniería Electrónica	27	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	412	430
Ingeniería Industrial	1,189	1,173
Ingeniería Mecánica	300	268
TOTAL	2,864	2,900

Fuente: Departamento de Control Escolar

Actualmente se encuentra en práctica el Programa de Promoción Permanente, el cual busca incrementar la matrícula de nuevo ingreso, para ello se han implementado las siguientes acciones:

- Visita a los bachilleratos de la zona.
- Módulo en graduaciones de bachilleratos.
- Volanteo directo a la sociedad con grupo de alumnos.



Imágenes 02.- Campaña de promoción en bachilleratos. Fuente: Subdirección Académica

2.2 Matrícula en Posgrado

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con una matrícula en posgrado de 9 estudiantes con la Maestría en Sistemas Computacionales, la cual es impartida en la Unidad Académica de Medellín. Colocándonos por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 06.

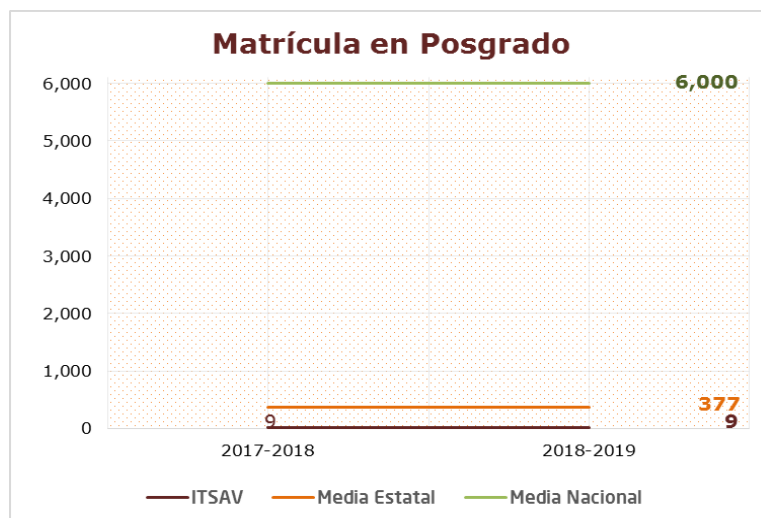


Gráfico 06.- Histórico de Matrícula en Posgrado 2017-2019
Fuente: Departamento de Control Escolar

2.4 Tasa Bruta de Escolarización

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta 2909 alumnos de una población en los municipios que abarca el área de influencia de 24,743 personas en el rango de edades de 18 a 23 años, lográndose una Tasa Bruta de Escolarización del 11.76 %, colocándonos por encima de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 07.

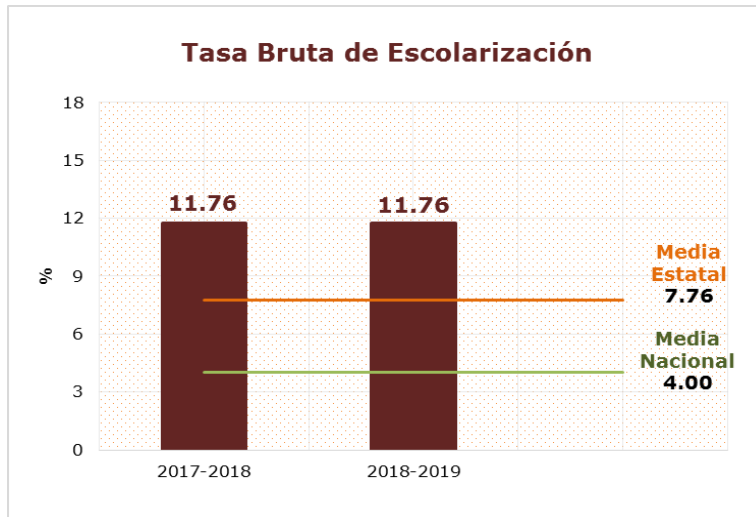


Gráfico 07.- Histórico de Tasa Bruta de escolaridad 2017-2019
Fuente: Subdirección Académica

En la siguiente tabla se muestra la población de 18 a23 años por cada uno de los 9 municipios del área de influencia del ITSAV:

POBLACIÓN DE 18 A 23 AÑOS EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DEL ITSAV						
MUNICIPIOS	18 Años	19 Años	20 Años	21 Años	22 Años	23 Años
Alvarado	1,039	886	902	786	806	790
Ángel R. Cabada	639	555	555	441	503	492
Ignacio de la Llave	334	247	281	226	237	218
Jamapa	208	184	208	174	175	173
Lerdo de Tejada	332	326	300	290	318	277
Medellín	1,072	971	1,100	947	1,055	972
Saltabarranca	123	98	112	75	81	83
Tlacotalpan	231	192	233	201	210	208
Tlaxiacoan	815	646	683	570	586	577
TOTAL DE POBLACIÓN	4,793	4,105	4,374	3,710	3,971	3,790
	24,743					

2.5 Eficiencia Terminal

En la generación 2014-2019, ingresaron 838 alumnos de las 6 carreras que oferta la Instituto y egresaron 491 alumnos, de los cuales 209 alumnos obtuvieron su título profesional. Como resultado el indicador fue de 24.94 %, el cual se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional. Ver gráfico 08.

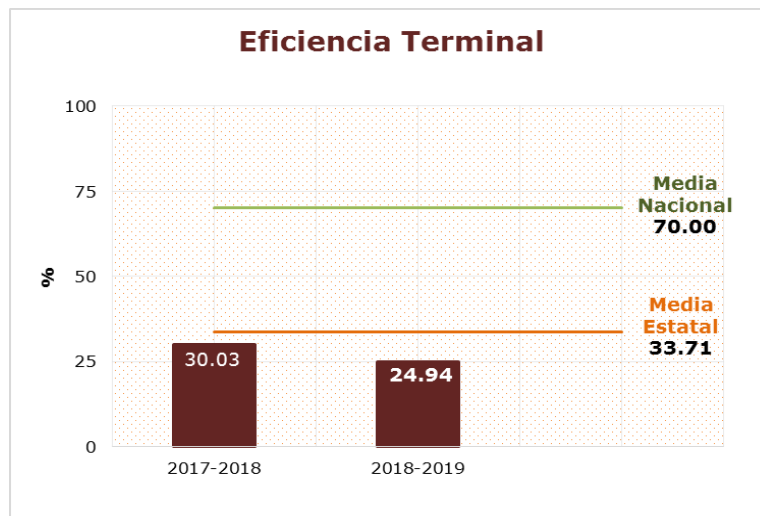


Gráfico 08.- Histórico de Eficiencia Terminal 2017-2019
Fuente: Subdirección Académica

Históricamente este indicador se ha comportado de la siguiente manera:

COMPARATIVO DE EGRESADOS Y TITULADOS		
INDICADOR	2017-2018	2018-2019
Egresados	369	491
Titulados	239	209
% de Eficiencia Terminal	30.03%	24.94%

Fuente: Subdirección Académica

Estrategias por implementarse para abatir el índice de eficiencia terminal

- Se implementará la atención vía electrónica para los trámites de titulación y de esta forma apoyar a los egresados que se encuentran fuera del estado.
- Generar cursos de preparación para el examen de liberación de inglés, estos cursos tendrán una duración de tres meses y en horarios flexibles, esto en apoyo a los alumnos y egresados.



OBJETIVO 3. Promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las fortalezas del ser humano, es decir aunado al aprendizaje académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Con ese propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Así mismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Abril – Junio 2019** de los indicadores:

3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades de Extensión: Artísticas, Culturales y Cívicas.

3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades Deportivas y Recreativas.

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades de Extensión: Artísticas, Culturales y Cívicas

En el ciclo escolar 2018-2019 participan 1,518 alumnos en actividades artísticas y culturales, lo que representa el 52.34 %, indicador que se encuentra por arriba de las Medias Nacional y Estatal. Ver gráfico 09.

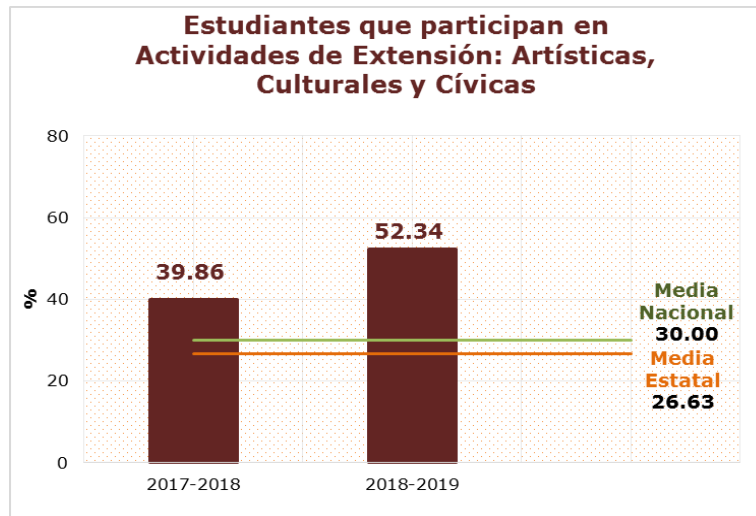


Gráfico 09 Histórico de alumnos en Actividades Culturales 2017-2019
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

DISCIPLINAS CULTURALES EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019	
EVENTO	ALUMNOS
Altars de muerto	419
Salsa	92
Danza	17
Ballet folclórico	42
Música	45
Cívicas	733
Zumba	150
Teatro	20
TOTAL	1,518

Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Imágenes 03.- Alumnos y personal del ITSAV participando en la activación física del ZumbaTEC
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Imágenes 04.- Feria de la Pesca 2019 en Alvarado, Ver. ITSAV participa en el paseo de Carnaval
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Imágenes 05.- Desfile conmemorativo al Día del Trabajo, participando los sindicatos del ITSAV
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Algunas de las acciones realizadas por el ITSAV como máxima casa de estudios de la región en actividades Culturales del Municipio de Alvarado, tenemos:

- En Tlalixcoyan, Ver. en Abril-2019 alumnos y docentes del ITSAV realizan obra de teatro como parte de las acciones del proyecto comunitario que tiene la finalidad de fomentar la educación y las artes.
- En Alvarado, Ver. del 08 al 12-Abril-2019 como parte del Día Mundial de la Activación Física establecido por la Organización Mundial de la Salud, alumnos y personal del ITSAV de las Unidades Académicas de Lerdo, Tlalixcoyan, Medellín y el Campus Central Alvarado participaron en la activación física masiva denominada para tal caso: ZumbaTEC, donde el 11-Abril-2019 en la Unidad Académica Central se contó con el apoyo del Ayuntamiento y del DIF Municipal a través de la Dirección de Desarrollo Humano y de Deporte para esta actividad.
- En Alvarado, Ver. en Abril-2019 se llevó a cabo las festividades de la Feria de la Pesca 2019, en el cual el ITSAV participó en el paseo de Carnaval con dos contingentes, uno de bastoneras y otro de comparsa salsera conformada por estudiantes de las distintas carreras que ofertamos, como parte de la campaña de promoción y difusión del Instituto.
- En Alvarado, Ver. el 01-Mayo-2019 se llevó a cabo el desfile en conmemoración del Día del Trabajo con la participación de las congregaciones sindicales de las distintas instituciones de la Ciudad de Alvarado, incluyendo la participación de los sindicatos del ITSAV y de la banda de guerra.
- En Alvarado, Ver. el 05-Mayo-2019 se llevó a cabo el desfile en conmemoración de la Batalla de Puebla, en el cual el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado participó con alumnos, personal docente, administrativo y directivo, además también con la escolta y la banda de guerra.
- En Alvarado, Ver. el 20-Mayo-2019 por invitación del H. Ayuntamiento a través de la Dirección de Educación se realizó el acto cívico correspondiente al mes de Mayo. Dicho acto lo coordinaron los alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del ITSAV, quienes además de su participación contaron con la escolta y banda de guerra del Instituto. Además los jóvenes del Ballet folclórico también realizaron una muestra en el marco de la celebración de las Cruces de Mayo, la cual es la fiesta cultural de mayor arraigo en este municipio.

3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades Deportivas y Recreativas

En el ciclo escolar 2018-2019 750 alumnos realizaron actividades deportivas en el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado dentro de las acciones encaminadas

a la formación integral, lo que representa el 25.86 %, indicador que se encuentra por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Ver gráfico 10.

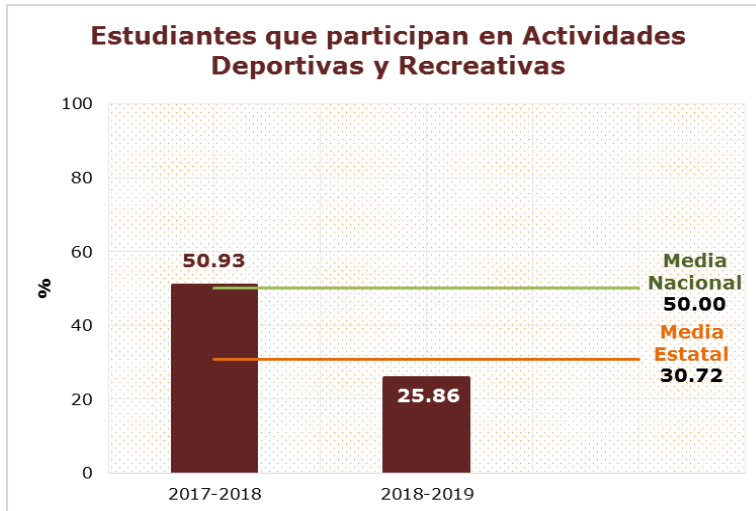


Gráfico 10.- Histórico de alumnos en Actividades Deportivas 2017-2019
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

DISCIPLINAS DEPORTIVAS EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019	
EVENTO	ALUMNOS
Acondicionamiento físico	414
Basquetbol	17
Futbol	177
Voleibol	139
Atletismo	3
TOTAL	750

Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Imágenes 06.- Encuentro Deportivo de Fútbol TecNM en Comitán, Chiapas (Fase Pre-nacional)
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

#SomosITSAV



Imagen 07.- Encuentro Deportivo de Atletismo TecNM en Mérida, Yucatán (Fase Pre nacional) Anthony Vidaña Chávez (ITSAV) obtiene el 2º. Lugar en la prueba de Lanzamiento de Jabalina
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

Dentro de las actividades deportivas, recreativas y cívicas más relevantes que se efectuaron en el trimestre Abril-Junio 2019, tenemos:

- En Comitán, Chiapas el 20-Mayo-2019 el ITSAV participa con las selecciones de fútbol, de voleibol varonil de playa y de voleibol femenino de playa en el Encuentro Deportivo del TecNM en su fase Prenacional.
- En Mérida, Yucatán el 09-Abril-2019 el ITSAV participa en el Pre nacional Deportivo de Atletismo y Lanzamiento de Jabalina. El alumno Anthony Vidaña Chávez obtuvo el segundo lugar en la prueba de lanzamiento de jabalina, logrando de esta forma su pase a la fase Nacional, el cual se llevará a cabo en el mes de Octubre 2019 en el IT de Cd. Madero Tamaulipas.



OBJETIVO 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

La actual tendencia en el incremento de la proporción de indicadores de actividades de Investigación y Posgrado en los Planes y Programas Institucionales de Desarrollo y Operación en el Esquema de la Educación Superior Tecnológica, sin que a la par exista un correspondiente fortalecimiento administrativo en las áreas encargadas de su atención implica el riesgo de comprometer, como efecto natural, en un corto y mediano plazo su capacidad de gestión a causa de la expansión y diversificación de las funciones encomendadas de facto. Lo anterior debido al consecuente aumento de las actividades en las áreas encargadas de la investigación, producto de la aceleración de los esfuerzos orientados a promover el crecimiento y la consolidación de la vocación científica de los Institutos. Enseguida se muestran las actividades realizadas en el área para promover el desarrollo de la ciencia y la tecnología, de igual manera, las limitantes identificadas en la composición del PIID, entre las que destacan: la falta de una política institucional para incentivar y fomentar la actividad de tipo científica y de desarrollo, el total desconocimiento de los criterios normativos que la regulan, y la falta de plazas para promover la formación de investigadores dentro de los centros educativos, además de su correcta articulación para generar una competitividad entre los docentes-investigadores de manera que los atraiga y retenga dentro de la Institución.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Abril–Junio 2019** de los indicadores:

- 4.1 Porcentaje de Programas de Doctorado Escolarizado en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.**
- 4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.**
- 4.3 Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación**
- 4.4 Estudiantes de Licenciatura y Posgrado que participen en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

4.1 Porcentaje de Programas de Doctorado Escolarizado en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad

Actualmente el ITSAV no cuenta con Programas de Doctorado; sin embargo, se han llevado a cabo acciones que dirigen a la Institución a la consolidación de sus Programas Educativos a Nivel Licenciatura y Maestría, principalmente en el Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales. La reciente autorización para apertura de la Maestría Profesionalizante en Sistemas Computacionales permitirá fortalecer la matrícula y proporcionar una opción de profesionalización en el área de Sistemas Computacionales.

De igual manera, se han tomado decisiones que favorecen la profesionalización de los docentes y, en mediano término, obtengan grados académicos superiores que permitan contar con los requisitos, por parte de TecNM, para la solicitud de apertura de Programas de Doctorado; además del impulso y continuo apoyo en el desarrollo de actividades científico-técnicas que permitan mantener y pulir la productividad de los docentes en aras del fortalecimiento de sus perfiles académicos.

4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

El ITSAV, al término del ciclo escolar 2018-2019 no presenta entre su personal, investigadores miembros del SNI; pese a ello, con el propósito de que los profesores adscritos al Instituto logren desarrollar y alcanzar los atributos de calidad y prestigio en sus contribuciones científicas, requeridos por el CONACyT para otorgar el nombramiento como investigador nacional, se impulsó:

- La incorporación de la experiencia en investigación como criterio de priorización en los concursos para la asignación de plazas de carrera, así como la de estudios de posgrado que permitan alcanzar dichas metas.
- La concesión de facilidades e incentivos para que los profesores investigadores adscritos al Instituto, que se encuentran en consolidación, realicen estudios de doctorado afín a sus perfiles.

Como las estrategias para atender el indicador se plantean:

- La gestión de plazas docentes de mayor nivel en la Programación Detallada.
- El otorgamiento de facilidades e incentivos para que los profesores investigadores con doctorado o en formación doctoral realicen actividades de investigación.

Entre los principales retos institucionales para el desarrollo y retención de profesores miembros del SNI, destacan:

- Ofrecer estabilidad laboral, un salario competitivo y esquemas de desarrollo profesional a los investigadores en consolidación con doctorado o en formación doctoral y a los reconocidos por el SNI.
- La instauración de la figura de investigador de tiempo completo para los profesores que cuenten con el reconocimiento del SNI.

4.3 Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Como se reportó en trimestre anterior, se obtuvo financiamiento externo para el desarrollo de 2 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico, a partir de los cuales se contempla la participación de 16 alumnos en la ejecución de estos. Procedente de la convocatoria donde se obtuvo este financiamiento, a inicios de este trimestre Abril-Junio de 2019, el TecNM publica una lista de proyectos que pueden ser considerados para registro, pero no obtendrían apoyo económico; de esta forma resulta favorecido un proyecto más que contribuye a la inclusión de 1 alumno en proyectos de investigación. Por tanto, se incrementa a 51 el total de proyectos en ejecución; sin embargo, se continua por debajo de las Medias Estatal y Nacional, como se observa en el gráfico 11.

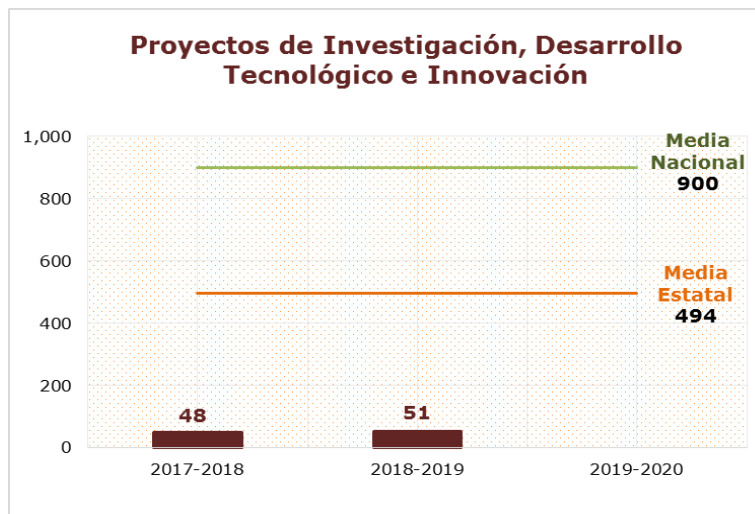


Gráfico 11 Histórico de Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2017-2019
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Comportamiento histórico de los indicadores vinculados al Departamento de Investigación y Posgrado

INDICADOR	COMPORTAMIENTO ANUAL						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	2	2	13	13	13	48	51

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

4.4 Estudiantes de Licenciatura y Posgrado que participan en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Durante este trimestre Abril-Junio del 2019 la participación de estudiantes de Licenciatura y Posgrado en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación se ha incrementado a 171 alumnos, estos alumnos participan activamente en investigación científica y desarrollo tecnológico e Innovación. Como se puede observar en el gráfico 12, la cifra se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional.

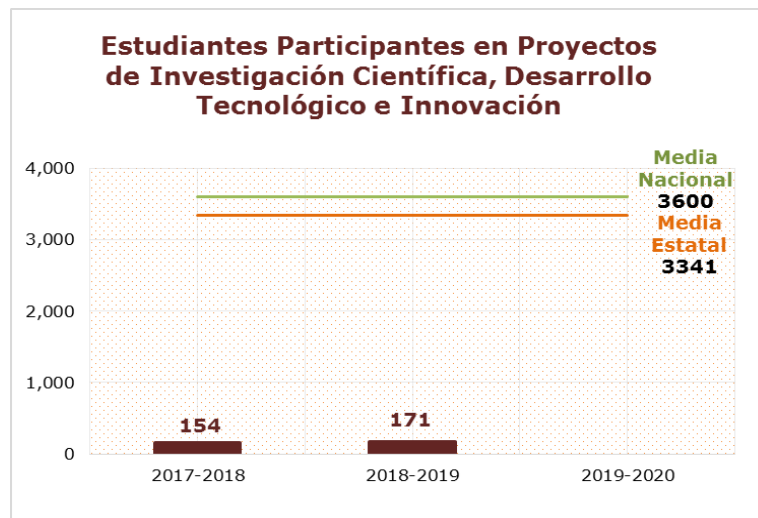


Gráfico 12 Histórico de Estudiantes en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2017-2019

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

La participación de estudiantes en actividades de investigación ha mantenido una tendencia creciente sostenida, de acuerdo a lo que se observa en la siguiente tabla:



Comportamiento histórico de los indicadores vinculados al Departamento de Investigación y Posgrado

INDICADOR	COMPORTAMIENTO ANUAL						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	0	40	126	141	141	154	171

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Entre las medidas tomadas para elevar el indicador en este periodo, se encuentran:

- Aprobación de TecNM para registrar un proyecto sin financiamiento externo:
 1. Controlador de Movimientos Multiejtes para Microposicionamientos.
- Apoyo a la participación de 3 alumnos con ponencias de artículos en el Congreso Internacional de Innovación y Tecnología 2019, celebrado en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván.

Las acciones que se mantendrán para elevar el indicador son:

- La promoción de la alineación de proyectos de residencias profesionales con las líneas de investigación registradas.
- Incentivar la realización de proyectos de investigación y tesis como modalidades de titulación.



OBJETIVO 5. Consolidar la vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado se propone desempeñar una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento a través de la creación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto, para consolidar una participación significativa en el proyecto nacional y asumir estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicas de la zona de influencia del Instituto.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Abril-Junio 2019** de los indicadores:

- 5.1 Registros de Propiedad Intelectual**
- 5.2 Porcentaje de Egresados incorporados al mercado laboral**
- 5.3 Proyectos vinculados con los Sectores Público, Social y Privado**
- 5.4 Estudiantes que participan en Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado**
- 5.5 Empresas incubadas a través del Modelo Institucional de Incubación Empresarial**
- 5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

5.1 Registros de Propiedad Intelectual

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 4 Registros de Propiedad Intelectual al Trimestre Abril-Junio 2019; las 4 patentes de las que se hace referencia están en etapa de revisión de fondo y actualmente contamos con los respectivos folios. Colocándonos por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 13.

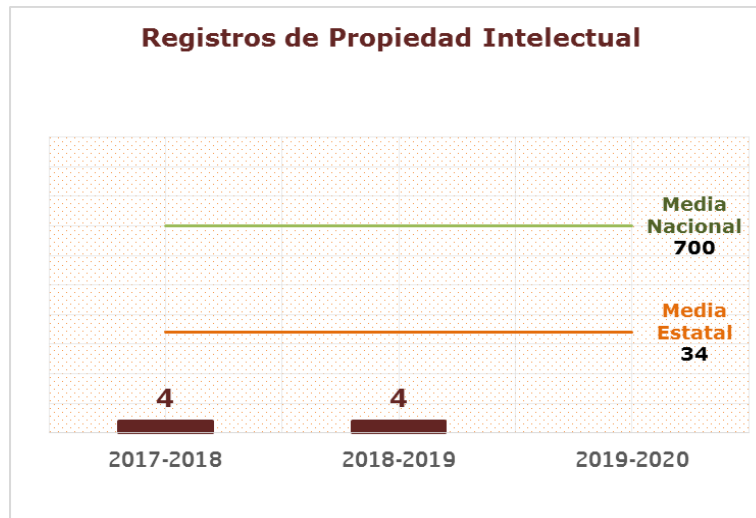


Gráfico 13.- Histórico de Registros de Propiedad Intelectual 2017-2019
Departamento de Posgrado e Investigación

REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL		
TÍTULO DE LAS PATENTES	PROFESORES	FOLIO
Dispositivo compensador de temperatura para bolsa de solución dializante.	Israel Robles Hernández	ME/E/2018/074505
Biogestor experimental de biogás mezclado por burbujeo.	Víctor Alfredo Gómez	ME/E/2018/091480
Equipo controlador de movimientos multiejes para sistemas de micro-posicionamiento.	Josimar Muñoz Delgado	ME/E/2018/091479
Dispositivo para medición de vibraciones mecánicas con interfaz gráfica.	Israel Viveros Torres	ME/E/2018/096214

De igual forma, se tiene contemplado iniciar con el proceso de registro de derechos de autor de 3 software que surgieron como productos de proyectos desarrollados por los profesores:

REGISTROS DE DERECHOS DE AUTOR

TÍTULO DE LAS OBRAS	PROFESORES
Sistema de Evaluación de Servicios Municipales de Alvarado	Isabel Lagunes Gómez
Sistema de Encuestas Estadísticas, para el Desarrollo de un Plan Político.	Ángel Gustavo Alonso Zamudio
SCOOTER El Sistema Tutor Inteligente Web de Matemáticas	Érica María Lara Muñoz

5.2 Porcentaje de Egresados incorporados al mercado laboral

En el trimestre Abril – Junio 2019, se realizaron 127 encuestas de las cuales 115 egresados se encuentran activos en el sector laboral, lo que representa un 90.55 %, indicador que se encuentra por encima de los indicadores institucionales. Ver gráfico 14.

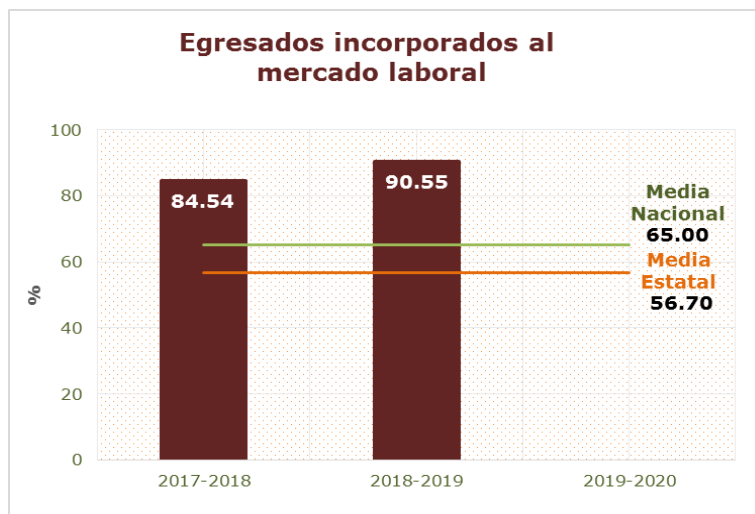


Gráfico 14 Histórico de Egresados incorporados en el mercado laboral 2017 – 2019
Fuente: Oficina de Seguimiento de Egresados

Las estrategias tomadas para brindar atención durante el trimestre en la oficina de Seguimiento de Egresados fueron:

- Se creó una base de datos con todos los alumnos egresados para rastrear aquellos con mayor tiempo de egreso y que no estén titulados para canalización del área correspondiente.
- Se llevó a cabo la Reunión con el Comité de Egresados, donde se propusieron las mejoras para el programa de seguimiento de egresados y se reestructuro dicho comité.

- Actualización de la encuesta de seguimiento de egresados en la plataforma del ITSAV, con base a los objetivos educacionales.

5.3 Proyectos vinculados con los Sectores Público, Social y Privado

Al concluir el ciclo escolar 2018-2019, se cuenta con 10 Proyectos Comunitarios vinculados con los Sectores Público, Social y Privado. Como se puede observar en el gráfico 15, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.



Gráfico 15.- Histórico de Proyectos vinculados con los Sectores Público, Social y Privado 2017-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación

Con el objetivo de apoyar a la zona de influencia del Instituto, la comunidad tecnológica a través de la Subdirección de Vinculación convocó a docentes y alumnos a participar en proyectos comunitarios y con los diversos sectores, los cuales se mencionan a continuación:

No.	PROYECTOS COMUNITARIOS		No. DE ALUMNOS
	NOMBRE DE PROYECTO	EMPRESA/INSTITUCIÓN BENEFICIADA	
01	Ecocientiza Tec	Fundación para Niños con Cáncer	4
02	Vinculación comunitaria en el sector educativo padres e hijos	Escuela Secundaria "Ramón Valverde" del municipio de Tlalixcoyan, Ver.	3
03	Propuesta de mejora para las condiciones de trabajo para los trabajadores del campo en el cultivo de caña de azúcar	H. Ayuntamiento de Lerdo de Tejada, Ver.	5
04	Desarrollo de un sistema para la agenda y promoción de servicios	H. Ayuntamiento de Medellín de Bravo, Ver.	5
05	Censo de personas con Síndrome de Down en Alvarado, Veracruz	DIF Municipal de Alvarado, Ver.	4

06	Ingeniando Sonrisas	Casa Hogar Ejército de Salvación	23
07	Trenzando Sueños	Fundación MAM	7
08	Diseño y desarrollo de empresas de negocios agropecuarios entre padres e hijos	Escuelas de Nivel Medio Superior del Municipio de Tlaxicoyan, Ver.	3
09	Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Aires Acondicionados	Esc. Prim. "Manuel M. Oropeza" de Alvarado, Ver.	20
10	Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Aires Acondicionados.	Escuela Normal Superior de Tlacotalpan, Ver.	22
TOTAL			96

Fuente: Subdirección de Vinculación

COMUNIDAD TECNOLÓGICA CON LA SOCIEDAD

Como parte de la labor social que nuestra máxima Casa de Estudio tiene para convivir con la sociedad de su entorno, el ITSAV en coordinación con la comunidad estudiantil realizaron las siguientes actividades:

- **Programa "JUGUETEC"**

En Abril de 2019, se inició el JugueteC, el cual tiene la finalidad de recolectar juguetes que nuestros alumnos y personal adscrito al ITSAV donan para que posteriormente se distribuyan a niños de comunidades de escasos recursos de nuestra zona de influencia. Esta actividad se realiza en todas las Unidades Académicas y el Campus Central de Alvarado.



Imágenes 08.- Recolección de juguetes para el "JugueteC". Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Programa "PLAYAS LIMPIAS"**

El 09 de Abril 2019, se llevó a cabo la 2a. Jornada de limpieza dentro del programa Playas Limpias, la cual se realizó en coordinación entre el H. Ayuntamiento de Alvarado y el ITSAV, contándose también con la

participación del CETMAR No. 1, Telebachillerato Paso Nacional, Secundaria Técnica Pesquera y Telesecundaria Ángel José Hermida Ruiz. En dicha jornada participaron más de 350 personas entre estudiantes de las distintas instituciones educativas y el H. Ayuntamiento de Alvarado.



Imágenes 09.- El ITSAV en la 2ª. Jornada de Playas Limpias. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Actividades “CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”**

El 09 de Abril 2019, se llevó a cabo la limpieza del Río de la localidad La Camacha, Ver. con la participación alumnos del ITSAV Unidad Académica Tlalixcoyan, estas actividades demuestran el compromiso que tiene el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado por el cuidado del medio ambiente, ya que somos una institución certificada en ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental.



Imágenes 10.- El ITSAV en el cuidado del medio ambiente. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Campaña “TRENZANDO SUEÑOS”**

El 22 de Mayo 2019, Se llevó a cabo la campaña denominada “Trenzando Sueños” por los alumnos del 8 semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, coordinados por la Mtra. Angélica del Carmen López Toto, en apoyo a la fundación Mujeres Apoyando Mujeres (MAM) donde alumnos, personal del ITSAV y sociedad en general participaron en la

donación de cabello y cambio de look para recaudar fondos. Se entregó a la fundación 26 trenzas para la elaboración de pelucas para las mujeres con cáncer de mama y una aportación económica.



Imágenes 11.- El ITSAV en la campaña Trenzando Sueños. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Programa "JUGUETEC" – Día del Niño –**

Como parte de las actividades de desarrollo comunitario y con la firme convicción de llevar alegría a niños de escasos recursos, se realizó el festejo del *-Día del Niño-* con la entrega de juguetes y repartición de dulces, además se rompieron piñatas y se llevaron a cabo juegos por partes de los alumnos voluntarios del ITSAV en la Comunidad Buen País, Mpio. de Alvarado, Ver. Entre risas, sorpresas y regalos, los niños de esta comunidad disfrutaron de un agradable momento. SE BENEFICIARON A 50 NIÑOS.



Imágenes 12.- Actividades conmemorativas al Día del Niño. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Brigada "RECOLECCIÓN DE TAPAS" –Apoyo a Niños con Cáncer–**

Alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado elaboraron con alrededor de 9000 tapas de plástico el logotipo del Plantel. Dicha actividad de recolección se lleva a cabo con el apoyo del alumnado principalmente, así como también del personal docente, administrativo y directivo en el marco de la campaña en apoyo a niños con cáncer.



Imágenes 13.- Recolección de tapas de plástico en el ITSAV. Fuente: Subdirección de Vinculación

Se entregaron 120 kilogramos de tapas de plásticos a la Asociación Mexicana de Apoyo a Niños con Cáncer (AMANC) en Veracruz. Cabe hacer mención que por cada 1000 piezas corresponde a una quimioterapia, también se utiliza para el pago de estancias y alimentación de los familiares que acompañan al paciente (niño).



Imágenes 14.- El ITSAV entrega apoyo de tapas al AMANC. Fuente: Subdirección de Vinculación

También se le entregaron 180 kilogramos a una alumna del CBTis 124 para su tratamiento de diálisis en Veracruz, Ver.

- **Programa "JUGUETEC" – Día del Niño –**

Como parte de las actividades de desarrollo comunitario y con la firme convicción de llevar alegría a niños de escasos recursos, se realizó el festejo del *-Día del Niño-* con la entrega de juguetes y repartición de dulces, además se rompieron piñatas y se llevaron a cabo juegos por partes de los alumnos voluntarios del ITSAV en la Comunidad del Canal, Mpio. de Alvarado, Ver. SE BENEFICIARON A 45 NIÑOS.



Imágenes 15.- Actividades conmemorativas al Día del Niño. Fuente: Subdirección de Vinculación

5.4 Estudiantes que participan en Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado

En el ciclo escolar 2018-2019 la participación de estudiantes en los Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado suman 96 estudiantes. Como se puede observar en el gráfico 16, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.

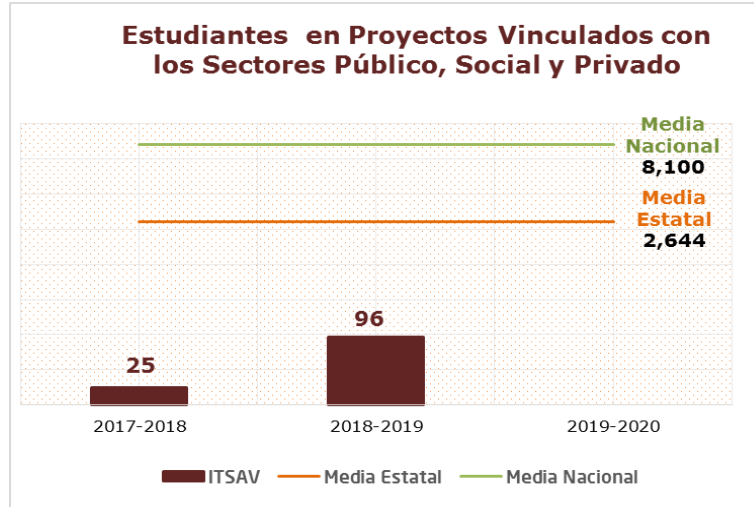


Gráfico 16 Histórico de Estudiantes en Proyectos que participan en Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado 2017-2019

Fuente: Subdirección de Vinculación

5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor

En el ciclo escolar 2018-2019 se contó con una participación de 548 estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Como se puede observar en el gráfico 17, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.

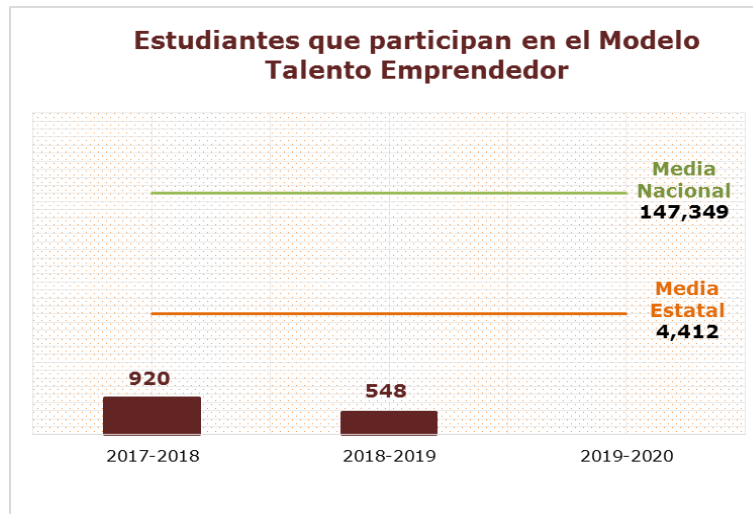


Gráfico 17 Histórico de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor 2017-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación



OBJETIVO 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

La creación del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado como un organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, en términos del Decreto de su creación que consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del estado y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto, adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Abril – Junio 2019** de los indicadores:

6.1 Personal Directivo y No Docente Capacitado

6.2 Institutos, Unidades y Centros Certificados.

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

6.1 Personal Directivo y No Docente Capacitado

El personal directivo, administrativo y de apoyo del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado al concluir el ciclo escolar 2018-2019 ha participado en jornadas de capacitación, cuyo objetivo es lograr que el empleado pueda tener una solución rápida y efectiva ante cualquier contrariedad que se le presente durante su ocupación en el área asignada o externa, y por ende involucra al trabajador para que desarrolle sus habilidades y conocimientos. La capacitación dentro de esta institución educativa es muy importante durante la vida laboral y profesional, ya que es el punto fuerte para que haya un desarrollo exitoso. Como se puede observar en el gráfico 17 suman 86 los participantes en Capacitación Administrativa, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.

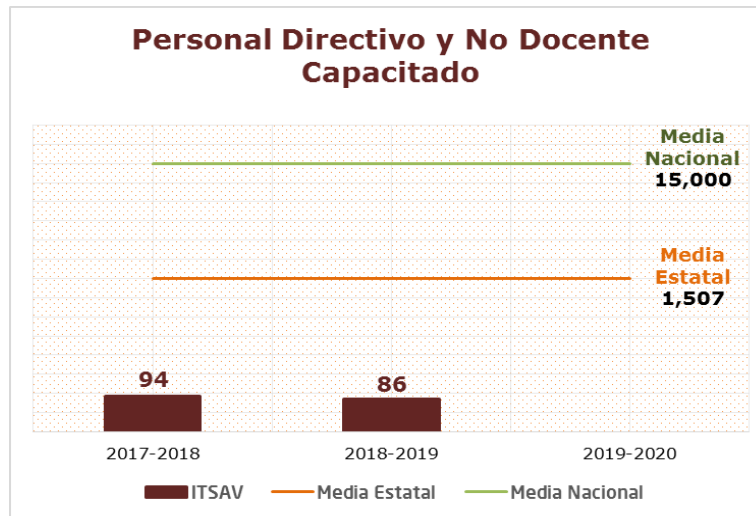


Gráfico 17.- Histórico de Personal Directivo y No Docente Capacitado 2017-2019
Fuente: Departamento de Personal

En Dicho periodo se impartieron los siguientes cursos:

- Técnicas de Comunicación Efectiva
- Consolidación del Sistema de Gestión Integral
- Liderazgo y Comunicación Efectiva
- Uso y Manejo Básico de Google Drive y Gmail
- Declaración de Modificación Patrimonial 2019
- Marco Normativo para expedición de CFDI
- Ortografía.



Imágenes 16.- Curso "Uso y Manejo Básico de Google Drive y Gmail". Fuente: Departamento de Personal

PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA 2017-2019

TIPO INDICADOR	2017-2018	2018-2019
Personal Directivo y No Docente Capacitado	90/98 = 91.84%	86/98 = 87.76%

Fuente: Departamento de Personal

Las estrategias que se implementarán para incrementar el indicador para el ejercicio 2019:

- Impartir cursos fuera del horario laboral para no interrumpir las actividades de los trabajadores y puedan acudir con mayor facilidad.
- Realizar pláticas referentes a los sistemas de calidad.
- Realizar cursos en línea por parte del Departamento de Personal con apoyo de personal administrativo y docente.
- Enviar el material sobre los cursos a los correos electrónicos del personal, así como la respectiva evaluación y posteriormente la presenten al Departamento de Personal.

6.2 Institutos, Unidades y Centros Certificados

Al concluir el ciclo escolar 2018-2019, el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 4 Certificaciones en las *Normas ISO 9001 Sistema de Gestión de Calidad, ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 45001 Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo y Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación*. Como se puede observar en el gráfico 18, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.

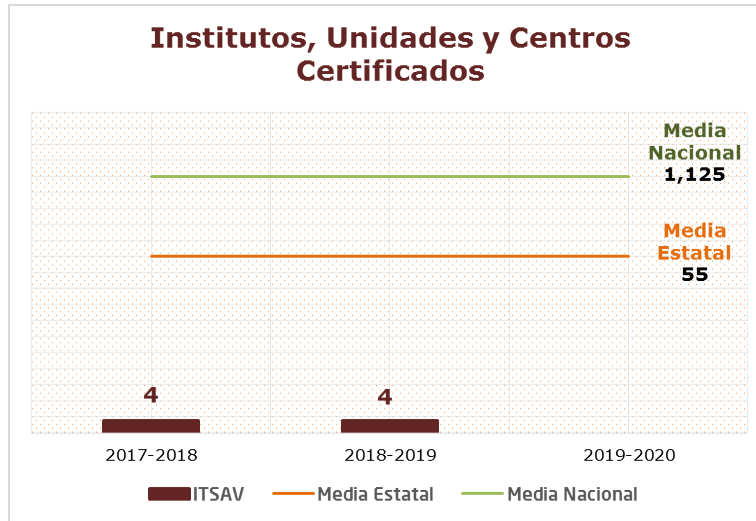


Gráfico 18.- Histórico de Certificaciones del ITSAV 2017-2019
Fuente: Departamento de Personal



CERTIFICACIÓN ISO 9000
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
(NMX-CC-9001-IMNC-2015/ ISO
9001:2015)
Fecha de Certificación: 04/06/2009
Fecha de Recertificación: 11/10/2018
Fecha de Vencimiento: 11/10/2021.

CERTIFICACIÓN ISO 14000
SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL
(NMX-SAA-14001-IMNC-2015/ ISO
14001:2015)
Fecha de Certificación: 30/03/2012
Fecha de Recertificación: 11/10/2018
Fecha de Vencimiento: 11/10/2021.





CERTIFICACIÓN OHSAS ISO 18000

TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA ORGANIZACIÓN PARA EL DISEÑO Y PROVISIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (NMX-SAST-001-IMNC-2008 OHSAS 18001:2007)

Fecha de Certificación: 27/12/2016
Fecha de Recertificación: N/A
Fecha de Vencimiento: 27/12/2019.

CERTIFICACIÓN ISO 45000

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (NMX-SAST-45001-IMNC-2018/ ISO 45001:2018)

Fecha de Certificación: 11/10/2018
Fecha de Recertificación: N/A
Fecha de Vencimiento: 11/10/2021.



CERTIFICACIÓN MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO (MEG)

SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN (NMX-R-025-SCFI-2015)

Fecha de Certificación: 31/10/2012
Fecha de Recertificación: 05/11/2018
Fecha de Vencimiento: 10/04/2021.

Imágenes 17.- Certificaciones en las Normas ISO 9001 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD; ISO 14001 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL; ISO 45001 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO; Y SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN.

Fuente: Departamento de Calidad



INDICADORES BÁSICOS

Periodo (Abril – Junio 2019)



ESTADO: VERACRUZ									
NOMBRE DEL PLANTEL: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ALVARADO									
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CANTIDAD	INDICADOR 2018	2019				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL	
			ENE - MAR		ABR - JUN				
			CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS									
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	10	11.49%	12	16.90%	12	16.90%	27.92%	27.70%	
	87		71		71				
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	430	14.83%	430	14.83%	430	14.83%	22.67%	72.00%	
	2900		2900		2900				
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	21	24.14%	25	35.21%	25	35.21%	61.08%	70.00%	
	87		71		71				
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	1153	39.76%	631	21.76%	631	21.76%	33.95%	60.00%	
	2900		2900		2900				
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA									
MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA	2900	2,900	2900	2,900	2900	2,900	57,879	602,084	
MATRÍCULA EN POSGRADO	9	9	9	9	9	9	377	6,000	
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	0	0	0	0	0	0	14,487	20,000	
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	2909	11.76%	2909	11.76%	2909	11.76%	7.76%	4.00%	
	24743		24743		24743				
EFICIENCIA TERMINAL	239	30.03%	226	26.97%	209	24.94%	33.71%	70.00%	
	796		838		838				
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES									
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	1156	39.86%	1044	36.00%	1518	52.34%	26.63%	30.00%	
	2900		2900		2900				
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	1477	50.93%	499	17.21%	750	25.86%	30.72%	50.00%	
	2900		2900		2900				
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN									
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%	80.00%	
	0		0		0				
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0	0	0	0	0	0	28	600	
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	48	48	50	50	51	51	494	900	
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	154	154	170	170	171	171	3,341	3,600	
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO									
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	4	4	4	4	4	4	34	700	
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	328	84.54%	226	81.59%	115	90.55%	56.7%	65.00%	
	388		277		127				
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	5	5	10	10	10	10	236	2,700	
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	25	25	96	96	96	96	2,644	8,100	
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	74	2,222	
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	920	920	548	548	548	548	4412	147,349	
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS									
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	94	94	73	73	86	86	1,507	15,000	
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	4	4	4	4	4	4	55	1,125	

NOTA: En relación al tablero de indicadores enviado, donde se presentan valores absolutos que resultan inalcanzables, lo que hace que una comparación resulte incongruente, al respecto, les informo que en dichos indicadores se deberá presentar un comparativo con el valor observado el ciclo anterior. Para el uso del colorama para estos indicadores (Valores Absolutos), en caso de que el valor del indicador se haya incrementado, se deberá usar el color verde; en caso de que se haya mantenido deberá ser ámbar y en caso de que haya disminuido se deberá utilizar el color rojo.

Colorama	
	Cumplimiento
	Seguimiento
	Incumplimiento
	Observaciones

Firma del Director